13.3. Instrumento 3 – Autoevaluación interna proporcional (carreras nuevas sin egresados/as, no obligatorias de acreditación)

Población: carreras nuevas sin egresados/as, no obligatorias de acreditación, desde su creación y hasta el egreso de la primera cohorte o hasta su ingreso efectivo al proceso de certificación, lo que ocurra primero.

Propósito. Para estas carreras la matriz se ajusta a su estatus: se concentra en la instalación de las condiciones de calidad y en la implementación del proyecto, posponiendo los criterios cuyos resultados aún no son evaluables (por ejemplo, los referidos a titulación, empleabilidad o seguimiento de egresados/as). Los criterios se construyen a partir de los criterios de acreditación institucional aplicables a la muestra intencionada y de los mecanismos internos del SIAC-UV, seleccionando y adaptando proporcionalmente aquellos aplicables a una carrera en etapa de instalación. Se evalúan los siguientes criterios, con la misma escala de tres niveles.

C1. Propósitos, perfil de egreso y diseño curricular

Evalúa la coherencia entre los propósitos declarados, el perfil de egreso comprometido y la implementación inicial del plan de estudios.

Nivel 1 – Instalación	Nivel 2 – Desarrollo	Nivel 3 – Consolidación
El proyecto se implementa según lo comprometido, con ajustes en instalación.	La implementación se monitorea y se documentan ajustes tempranos.	La implementación se gestiona sistemáticamente, con evidencia de seguimiento del diseño curricular.

Nivel en que se sitúa el programa (marcar con una X): ☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☐ Nivel 3 ☐ No logrado

Síntesis evaluativa: _____

Listado de evidencias: _____

Oportunidades de mejora: _____

Debilidades: _____

C2. Cuerpo académico y condiciones de inicio

Evalúa la suficiencia e idoneidad del cuerpo académico inicial y de los recursos comprometidos para la puesta en marcha de la carrera.

Nivel 1 – Instalación	Nivel 2 – Desarrollo	Nivel 3 – Consolidación
El cuerpo académico y los recursos iniciales están disponibles, en instalación.	Se aplican procedimientos institucionales de incorporación y gestión de recursos.	La gestión del cuerpo académico y los recursos es sistemática y documentada.

Nivel en que se sitúa el programa (marcar con una X): ☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☐ Nivel 3 ☐ No logrado

Síntesis evaluativa: _____

Listado de evidencias: _____

Oportunidades de mejora: _____

Debilidades: _____

C3. Infraestructura y recursos para el aprendizaje

Evalúa la disponibilidad y suficiencia de infraestructura, equipamiento y recursos para el desarrollo del plan de estudios.

Nivel 1 – Instalación	Nivel 2 – Desarrollo	Nivel 3 – Consolidación
La carrera dispone de la infraestructura y los recursos mínimos para el desarrollo del plan de estudios, en instalación.	Se aplican procedimientos institucionales de provisión, mantención y actualización de la infraestructura y los recursos.	La gestión de la infraestructura y los recursos es sistemática, documentada y se ajusta al crecimiento de la matrícula.

Nivel en que se sitúa el programa (marcar con una X): ☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☐ Nivel 3 ☐ No logrado

Síntesis evaluativa: _____

Listado de evidencias: _____

Oportunidades de mejora: _____

Debilidades: _____

C4. Organización, administración y vinculación con el medio

Evalúa la capacidad de gestión administrativa de la unidad y las primeras acciones de vinculación con el entorno disciplinar o profesional.

Nivel 1 – Instalación	Nivel 2 – Desarrollo	Nivel 3 – Consolidación
La carrera cuenta con una organización administrativa básica y con acciones iniciales de vinculación con el medio disciplinar o profesional.	La gestión administrativa y las actividades de vinculación con el medio se desarrollan de manera planificada, con cierta regularidad.	La gestión administrativa y la vinculación con el medio son sistemáticas, documentadas y retroalimentan el proyecto curricular.

Nivel en que se sitúa el programa (marcar con una X): ☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☐ Nivel 3 ☐ No logrado

Síntesis evaluativa: _____

Listado de evidencias: _____

Oportunidades de mejora: _____

Debilidades: _____

C5. Progresión temprana y apoyos a estudiantes

Evalúa el monitoreo de la progresión de las primeras cohortes y los apoyos dispuestos para favorecerla.

Nivel 1 – Instalación	Nivel 2 – Desarrollo	Nivel 3 – Consolidación
Se inicia el monitoreo de la progresión de las primeras cohortes.	Se monitorea la progresión con indicadores institucionales y apoyos definidos.	El monitoreo de progresión orienta sistemáticamente acciones de apoyo.

Nivel en que se sitúa el programa (marcar con una X): ☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☐ Nivel 3 ☐ No logrado

Síntesis evaluativa: _____

Listado de evidencias: _____

Oportunidades de mejora: _____

Debilidades: _____

C6. Capacidad de autorregulación y mejora continua

Evalúa la adopción temprana de los mecanismos institucionales del SIAC-UV (transferencia).

Nivel 1 – Instalación	Nivel 2 – Desarrollo	Nivel 3 – Consolidación
La carrera inicia la incorporación de los mecanismos institucionales.	Aplica los mecanismos institucionales con registros parciales.	Aplica los mecanismos de forma sistemática desde su instalación.

Nivel en que se sitúa el programa (marcar con una X): ☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☐ Nivel 3 ☐ No logrado

Síntesis evaluativa: _____

Listado de evidencias: _____

Oportunidades de mejora: _____

Debilidades: _____

Criterios postergados

Registro de criterios postergados. Cuando la etapa de desarrollo del programa impida evaluar determinados criterios, porque sus resultados aún no son observables, la postergación deberá declararse y fundarse

expresamente en esta tabla, indicando la oportunidad prevista para su evaluación. Si no se postergó ningún criterio, consígnese «sin criterios postergados».

Criterio postergado	Fundamento de la postergación	Oportunidad prevista para su evaluación