13.2. Instrumento 2 – Autoevaluación interna proporcional (magísteres profesionales)

Población: magísteres profesionales.

Propósito. Proveer un instrumento de autoevaluación diferenciado y proporcional, construido sobre los criterios y estándares de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) para programas de magíster —aplicables tanto a programas de carácter académico como profesional—, que permita a estos programas evaluarse internamente en sus dimensiones de docencia y resultados del proceso formativo, gestión estratégica y de recursos, vinculación con el medio y aseguramiento interno de la calidad, y comprometer un plan de mejora.

El instrumento toma como referencia las dimensiones y criterios de la acreditación de programas de magíster y selecciona un conjunto de criterios evaluables a nivel de programa, cada uno con tres niveles de logro. La unidad sitúa su nivel, registra evidencia e identifica oportunidades de mejora y debilidades.

C1. Carácter, objetivos y perfil de egreso

Evalúa la definición del carácter académico o profesional del programa, sus objetivos, el perfil de ingreso y de egreso, y la coherencia del plan de estudios respecto de ellos.

Nivel 1 – Instalación	Nivel 2 – Desarrollo	Nivel 3 – Consolidación
El programa cuenta con perfil de egreso y plan de estudios formulados, en proceso de instalación.	El perfil y el plan se aplican con mecanismos de revisión, y se monitorean con cierta regularidad.	El perfil y el plan se revisan y actualizan sistemáticamente, con validación del medio profesional.

Nivel en que se sitúa el programa (marcar con una X): ☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☐ Nivel 3 ☐ No logrado

Síntesis evaluativa: _____

Listado de evidencias: _____

Oportunidades de mejora: _____

Debilidades: _____

Las preguntas orientadoras para programas de Magíster se encuentran en las pp. 15–26 del documento oficial de CNA-Chile, ***Orientaciones para el uso de criterios y estándares en procesos de autoevaluación de Magíster y Doctorado***. Consultar documento oficial CNA-Chile

C2. Resultados del proceso formativo

Evalúa el seguimiento de la progresión académica de las y los estudiantes y las trayectorias profesionales de las y los graduados.

Nivel 1 – Instalación	Nivel 2 – Desarrollo	Nivel 3 – Consolidación
Se desarrollan procesos formativos pertinentes, con indicadores en instalación.	Se definen y evalúan indicadores de progresión y logro, usados para apoyar el aprendizaje.	Las estrategias de monitoreo evidencian mejora continua del proceso formativo.

Las preguntas orientadoras para programas de Magíster se encuentran en las pp. 15–26 del documento oficial de CNA-Chile, ***Orientaciones para el uso de criterios y estándares en procesos de autoevaluación de Magíster y Doctorado***. Consultar documento oficial CNA-Chile

Nivel en que se sitúa el programa (marcar con una X): ☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☐ Nivel 3 ☐ No logrado

Síntesis evaluativa: _____

Listado de evidencias: _____

Oportunidades de mejora: _____

Debilidades: _____

C3. Cuerpo académico y áreas de desarrollo profesional

Evalúa la dedicación, cualificación y experiencia del cuerpo académico, y su vínculo con las áreas de desarrollo profesional que cultiva el programa.

Nivel 1 – Instalación	Nivel 2 – Desarrollo	Nivel 3 – Consolidación
El claustro es suficiente; existen normas de incorporación en instalación.	Se evalúa periódicamente al claustro con criterios institucionales.	Las políticas de gestión del claustro inciden en la mejora de los resultados formativos.

Las preguntas orientadoras para programas de Magíster se encuentran en las pp. 15–26 del documento oficial de CNA-Chile, ***Orientaciones para el uso de criterios y estándares en procesos de autoevaluación de Magíster y Doctorado***. Consultar documento oficial CNA-Chile

Nivel en que se sitúa el programa (marcar con una X): ☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☐ Nivel 3 ☐ No logrado

Síntesis evaluativa: _____

Listado de evidencias: _____

Oportunidades de mejora: _____

Debilidades: _____

C4. Organización interna y gestión de recursos

Evalúa la organización administrativa y académica del programa y la suficiencia de los recursos económicos, materiales y tecnológicos para su desarrollo.

Nivel 1 – Instalación	Nivel 2 – Desarrollo	Nivel 3 – Consolidación
El programa cuenta con una organización administrativa básica y con los recursos económicos, materiales y tecnológicos mínimos para su funcionamiento, en proceso de instalación.	La gestión administrativa y académica del programa se desarrolla de manera planificada y sistematizada, con recursos suficientes para sus actividades regulares.	El programa evalúa periódicamente su gestión académica y administrativa, y toma decisiones para proyectar su desarrollo y sustentabilidad.

Las preguntas orientadoras para programas de Magíster se encuentran en las pp. 15–26 del documento oficial de CNA-Chile, ***Orientaciones para el uso de criterios y estándares en procesos de autoevaluación de Magíster y Doctorado***. Consultar documento oficial CNA-Chile

Nivel en que se sitúa el programa (marcar con una X): ☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☐ Nivel 3 ☐ No logrado

Síntesis evaluativa: _____

Listado de evidencias: _____

Oportunidades de mejora: _____

Debilidades: _____

C5. Vinculación con el medio profesional

Evalúa la relación bidireccional y sistemática con el campo profesional pertinente al programa.

Nivel 1 – Instalación	Nivel 2 – Desarrollo	Nivel 3 – Consolidación
Existen acciones de vinculación con el medio profesional, incipientes.	La vinculación se aplica sistemáticamente y retroalimenta el programa.	La vinculación evidencia impacto y articulación con el perfil y la formación.

Las preguntas orientadoras para programas de Magíster se encuentran en las pp. 15–26 del documento oficial de CNA-Chile, ***Orientaciones para el uso de criterios y estándares en procesos de autoevaluación de Magíster y Doctorado***. Consultar documento oficial CNA-Chile

Nivel en que se sitúa el programa (marcar con una X): ☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☐ Nivel 3 ☐ No logrado

Síntesis evaluativa: _____

Listado de evidencias: _____

Oportunidades de mejora: _____

Debilidades: _____

C6. Capacidad de autorregulación y mejora continua

Evalúa la adopción de los mecanismos internos de aseguramiento de la calidad del SIAC-UV (transferencia).

Nivel 1 – Instalación	Nivel 2 – Desarrollo	Nivel 3 – Consolidación
El programa inicia la incorporación de los mecanismos institucionales del SIAC-UV.	Aplica los mecanismos institucionales con registros y cierta sistematicidad.	Aplica de forma sistemática los mecanismos y utiliza sus resultados para la mejora continua.

Las preguntas orientadoras para programas de Magíster se encuentran en las pp. 15–26 del documento oficial de CNA-Chile, ***Orientaciones para el uso de criterios y estándares en procesos de autoevaluación de Magíster y Doctorado***. **Consultar documento oficial CNA-Chile**

Nivel en que se sitúa el programa (marcar con una X): ☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☐ Nivel 3 ☐ No logrado

Síntesis evaluativa: _____

Listado de evidencias: _____

Oportunidades de mejora: _____

Debilidades: _____

Criterios postergados

Registro de criterios postergados. Cuando la etapa de desarrollo del programa impida evaluar determinados criterios, porque sus resultados aún no son observables, la postergación deberá declararse y fundarse expresamente en esta tabla, indicando la oportunidad prevista para su evaluación. Si no se postergó ningún criterio, consígnese «sin criterios postergados».

Criterio postergado	Fundamento de la postergación	Oportunidad prevista para su evaluación